



## CIÊNCIAS NUCLEARES E VIDA COTIDIANA O QUE VOCÊ OPINA, PROFESSOR?

EMENTA - Cada vez mais atual e fundamental para a formação do educador, trabalhar o ensino da ciência contextualizado, discutindo as contribuições da ciência e tecnologia e seus impactos no campo da saúde, economia e sociedade. Esta atividade busca instrumentalizar os professores da educação básica, fomentando reflexões e diálogos relativos à compreensão das aplicações das ciências nucleares e sua articulação com a vida cotidiana, em especial a alimentação. O tema é de suma relevância, pois a alimentação é uma das grandes questões do nosso país, desde a produção, agricultura, transporte e armazenamento e técnicas de preservação, até questões econômicas e sociais como o combate ao desperdício e a segurança do alimento. Por meio de oficinas, palestras e visitas guiadas aos irradiadores, os professores construirão uma visão mais global e abrangente das ciências nucleares, uma temática que permanece um mistério para grande parte da sociedade. Uma oportunidade para aproximar os alunos da realidade que os cerca, de forma contextualizada e significativa, articulando ciência e vida cotidiana, incentivando a pesquisa estudantil e o desenvolvimento tecnológico em nosso país.

### PROGRAMAÇÃO CIENTÍFICA

Horário	Atividade
8h00 a 8h30	Credenciamento
8h30 a 9h00	Ciências nucleares na escola: o que você opina, professor? Introdução (Elio e Denise)
9h00 a 9h45	Aplicações da tecnologia nuclear para benefício da sociedade Palestra (Carlos Alberto Zeitune)
9h45 a 10h00	Coffee Break
10h00 a 10h45	Irradiação de alimentos Palestra (Anna Lucia)
10h45 a 11h30	Ciências nucleares na escola: o que você opina, professor? Sobre irradiação de alimentos (Denise)
11h30 a 12h30	Ciências nucleares na escola: o que você opina, professor? Sobre geração de energia (Prof. Aluno de Elio)
12h30 a 14h00	Pausa para almoço
14h00 a 16h00	Visita alternada ao irradiador multipropósito, acelerador de elétrons e atividade de análise sensorial (Anna, Elio, Denise)
16h00 a 17h00	Ciências nucleares na escola: o que você opina, professor? Encerramento